**Аттестационный лист по летней практике**

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося

во время учебной/производственной практики)

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_

Название детского оздоровительного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Компетенции  (ПК, ОК)** | **Признаки проявления компетенций  (знания, умения)** | **Оценка  (наличие признаков компетенций  (в баллах))** |
| --- | --- | --- |
| ПК.2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать воспитательное мероприятие | - обоснованность постановки целей и задач внеурочной деятельности в соответствии с особенностями избранного вида деятельности, возраста, коллектива учащихся;  - соответствие структуры и содержания внеурочного занятия поставленным целям и задачам;  - обоснованность выбора методов и форм организации внеклассной деятельности обучающихся; |  |
| ПК.2.2. Проводить воспитательное мероприятие | - достижение поставленных целей и задач  - соблюдение методических рекомендаций при организации и проведении выбранной формы внеурочного занятия  - соответствие применяемых методов и приемов организации и активизации деятельности детей целям, задачам, содержанию занятия, уровню развития коллектива, возрастным особенностям  - соблюдение принципа сочетания педагогического руководства с инициативой и самостоятельностью учащихся при подготовке и проведении занятия  - обеспечение заинтересованного активного участия детей в занятии |  |
| ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся | - обоснованность выбора форм контроля и методов диагностики результатов деятельности младших школьников;  - обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов;  - точность интерпретации результатов диагностики достижений обучающихся; |  |
| ПК.2.4. Анализировать процесс и результаты проведения воспитательных мероприятий. | * - соблюдение алгоритма при проведении анализа внеурочного занятия; * - полнота анализа (самоанализа) проведенного занятия, обоснованность выводов; * - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;   - соблюдение этических норм при анализе и оценке результатов мероприятия |  |
| ПК.2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. | - соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников; |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - отсутствие прогулов практики без уважительных причин  -охотно участвует в организации работы с детьми |  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  -эффективность использования различных источников, включая электронные, при прохождении производственной практики. |  |
| ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;  - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;  -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. |  |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  - проявление способности изменять содержание своей деятельности с учетом изменяющихся условий: целей, содержания, технологий профессиональной деятельности;  -проявление профессиональной маневренности при прохождении производственной практики. |  |
| ОК. 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | - демонстрация умений и знаний по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;  -соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательного процесса. |  |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих | - соблюдение нормативно-законодательных актов |  |
| **ИТОГО** (средний балл ) | |  |

Для оценки по каждому пункту используется 5- балльная система :

***1 балл*** – качество проявляется очень слабо;  
***2 балла*** - качество проявляется ниже среднего;  
***3- балла*** – качество проявляется в среднем объёме;

***4- балла*** - качество проявляется выше среднего;

***5 баллов*** – качество проявляется в полном объёме.

Соотнесение среднего балла оценке:  
***«5»*** - 4,6 - 5 баллов  
***«4»*** - 3,6 – 4,5 балла  
***«3»*** - 2,6 – 3,5 балла  
***«2»*** - 2,5 и менее баллов.

**Оценка по практике : «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись руководителя практики)

М.П.